**Uchwała nr 2/2022/2023**

**Rady Pedagogicznej**

**Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach**

**z dnia 12 września 2022 roku**

**w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły**

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 z późn.zm.) uchwala się co następuje:

**§ 1**

Wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach:

**W rozdziale 2 *Cele i zadania szkoły***

**§ 14** ust.3 pkt 6) lit. a) zmienia brzmienie

z: „ Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad: a) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, wzroku i słuchu poprzez: - dostosowanie metod, form pracy i organizację warunków w oddziale; - organizację warunków w innych pomieszczeniach w szkole, sanitariatach, szatni itp.”

na: „ Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad: a) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, wzroku i słuchu poprzez: - dostosowanie metod, form pracy i organizację warunków w oddziale lub zdalnie; - organizację warunków w innych pomieszczeniach w szkole, sanitariatach, szatni itp.”

**W rozdziale 5 *Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły***

**§ 48**. ust.1. Zmienia brzmienie

z: „W Szkole zatrudnia się nauczycieli, wychowawców oraz stosownie do potrzeb: nauczyciela współorganizującego kształcenie, specjalistów, a także innych pracowników w tym pracowników administracji i obsługi.”

na: „W Szkole zatrudnia się nauczycieli, nauczycieli - wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, terapeutów pedagogicznych, nauczycieli współorganizujących kształcenie, socjoterapeutów, nauczycieli bibliotekarzy, a także innych pracowników w tym pracowników administracji i obsługi.

**w § 53** dodano ust. 1 o brzmieniu: „Zadania pedagoga specjalnego”.

1. Współpracuje z zespołem nauczycieli mającymi opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU.
2. Współpracuje z nauczycielami i wychowawcami, specjalistami zatrudnionymi w szkole wspierających uczniów, a także z ich rodzicami.
3. W ramach tej współpracy między innymi:

- rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

- diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów  w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia w życiu szkoły.

1. Wspiera nauczycieli , wychowawców i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron.
2. Udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom, ale także nauczycielom.
3. Współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny  
   w tym między innymi z: Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli,  pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym, innymi placówkami i szkołami.”

**w § 53** dodano ust. 2 o brzmieniu: „Zadania psychologa”.

1. Prowadzi badania i działania diagnostyczne, określając za pomocą testów, obserwacji oraz informacji zebranych od innych nauczycieli bądź specjalistów mających kontakt  
   z uczniem, m.in. diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów celem określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności  
   w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia  
   i jego uczestnictwo w życiu szkoły.
2. Diagnozuje sytuację w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.
3. Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci  
   i młodzieży. Organizacja zajęć integracyjnych, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych.
5. Opracowując indywidualne plany terapeutyczne uczniów, minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych. W przypadku uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadząc zajęcia indywidualne, zapobiega zaburzeniom zachowania.
6. Inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów, np. zajęcia profilaktyczne.
7. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne oraz interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
8. Wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów.
9. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia.
11. Zajmuje się działaniami profilaktycznymi w celu zapobiegania pojawianiu się problemów.
12. Doradza w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu.
13. Współpracuje z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury).
14. Współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych itp. W przypadku uzyskania informacji od nauczyciela, rodzica bądź własnej obserwacji o trudnościach dziecka psycholog może zdecydować o poszerzeniu diagnostyki bądź o potrzebie dodatkowego wsparcia przez inną jednostkę. Działania te mają na celu dobranie odpowiedniej formy i metod pomocy dziecku.
15. Organizuje warsztaty mające na celu między innymi rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej.

**W rozdziale 8 *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów***

**w § 79** ust. 4 i 5 zmienia brzmienie

z: „Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:

1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela;

2) rodzice uczniów – po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

5. Nie przewiduje się przekazywania, kopiowania, fotografowania i wypożyczania do kopiowania ww. dokumentów”

na: „Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom według zasad:

1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela;

2) rodzice uczniów – po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

5. Przewiduje się kopiowanie i fotografowanie pisemnych prac ucznia”.

**w § 94** ust. 6 (uchylony), ~~czyli Ocena wyjściowa z zachowania dla każdego ucznia to ocena poprawna.~~

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący

Rady Pedagogicznej

Anna Pluta